

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2024-2025 учебного года
в МОБУ «СОШ с. Ивано-Кувалат»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУ «СОШ с. Ивано-Кувалат», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 утвержден график проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году для обучающихся в общеобразовательных организациях. Рособрнадзор утвердил сроки ВПР в 2025 году (приказ от 13.05.2024 № 1008).

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	17.04	Малова Л. П.
2	Математика	15.04	Малова Л. П.
3	Окружающий мир	21.04	Малова Л. П.
6 класс			
1	Русский язык	30.04	Хачина Т. А.
2	Математика	05.05	Николаева В. Е.
3	Общ. научный	23.04	Усманова Е. В.
4	Ест. научный	17.04	Самохина В. А.
7 класс			
1	Русский язык	15.04	Хачина Т. А.
2	Математика	24.04	Николаева В. Е.
3	Общ. научный	18.04	Усманова Е. В.
4	Ест. научный	29.04	Самохина В. А.
8 класс			
1	Русский язык	25.04	Хачина Т. А.
2	Математика	11.04	Николаева В. Е.
3	Общ. научный	22.04	Усманова Е. В.
4	Ест. научный	16.04	Самохина В. А.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во
4	2	2	1	0	1	0	100	50

Вывод: Ошибки были допущены в заданиях: Работа с текстом(тема, основная мысль, план текста)(3,4,5), имена прилагательные(10), рассуждения по заданному выражению(12).

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;

3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.
5. Усилить работу по анализу текста, работу со словарными словами, чаще давать задание на разбор слов по составу и звуко - буквенный разбор.
6. Работа на РЭШ, Учи.ру.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 11 заданий.

Максимальные балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во
4	2	2	1	0	1	0	100	50

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как отличные и удовлетворительные. Возникли сложности Задача на определение времени (4), работа с геометрическими фигурами (5.2), вычисление многозначных чисел (7), решение задач (8,9, 11)

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося. Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач. Упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление многозначных чисел».

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Время выполнения – 45 мин.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во
4	2	2	1	0	1	0	100	50

Выводы: Вызвали затруднения задания по работе с животными, проживающие на материках (3.3), правила безопасности в природе (5), задача с опытами (6), дорожные знаки (7.1), географические объекты республики, памятники истории и культуры (10)

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Закрепление материала путем наглядностей, дополнительное чтение по темам,

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Количество заданий – 5.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	3	3	0	1	2	0	100	33

Выводы: По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем: №1. тема "Орфография". Задание №2 тема "Морфология", Задание №5 "Грамматика, задание №4 "Лексика".

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 24.

Время выполнения – 2 части по 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	3	3	0	1	2	0	100	33

Выводы: работа по математике написана на хорошо и удовлетворительно.

Ошибки допущены в заданиях: задачи на нахождение части целого(№3);нахождение значений буквенных выражений(№6);соотнесение чисел и точек на координатной прямой(№7);решение текстовых задач на совместную работу(№12); проценты(№16);логические задачи(№15;17)

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений . Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач с обыкновенными дробями, с процентами. Упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление. Продолжить работу с координатной прямой.

Биология

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 42

Время выполнения – 2 части по 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	3	2	0	2	0	0	100	100

Выводы: ткани растений, строение стебля (задание 1.3-2.), работа с текстом с пропусками понятий (задание 3), строение цветка (задание 15) функции тканей растений (задание 2.2), задание с иллюстрациями (задание 12,13), ткани растений (задание 14).

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений. Усилить практическую направленность обучения.

Английский язык

количество заданий – 4.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	3	2	0	1	1	0	100	50

Выводы: Наибольшие затруднения возникли при работе с электронным письмом (задание 4).

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений.

Анализ всероссийских проверочных работ в 7 классе**Русский язык**

Количество заданий – 7.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	7	5	0	1	4	0	100	20

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы: Тема "Орфография и пунктуация"(задание №1), тема "Морфология"(задание №4), тема "Предлог", "Союз" (задание №5,6), Правописание союзов." (задание №6),

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Математика

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 2 части по 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	7	3	0	2	1	0	100	66

Выводы: Допущены ошибки при решении практических задач (№11);задача с % (№13);геометрическая задача(№14,16);текстовая задача на движение(№15);задача на свойства чисел(№17)

Рекомендации:

.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений .Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач.

Физика

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 2 части по 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	7	6	0	4	2	0	100	33

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем Сила упругости (3), решение задач на движение (5), цена деления (6), агрегатные состояния вещества (7), решение задач на плотность (10).

Рекомендации:

1. Необходимо отработать с учащимися темы, которые вызвали затруднения в решении задач.

2. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале

Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	7	5	0	4	1	0	100	80

Выводы: были допущены неточности в заданиях про государственные органы (2), права и свободы (6), термины (8), административное право (7), законы (1)

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по работе с источниками, нормами права.

Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классе

Математика

Количество заданий – 18.

Максимальный балл – 24.

Время выполнения – 2 части по 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	2	1	0	1	0	100	50

Выводы: Допущены ошибки в задачах по теории вероятностей (№16)

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений. Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач.

Русский язык

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	2	1	0	1	0	100	50

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы: Тема "Орфография и пунктуация" (Задание №1), тема "Синтаксис. Предложение. Грамматическая основа предложения"(Задание №3, 4). Тема "Обособление. Обособление определений." (Задание №6), Тема "Синтаксический анализ предложения"(Задание №9)

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Физика

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 2 части по 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	2	1	0	1	0	100	50

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем интерпретация результатов наблюдений и опытов (№10)

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений. Обратит внимание на решение расчетных задач по схеме электрической цепи, формирование умений обучающихся обосновывать физические явления, повторить тему "Тепловые явления"; оценивать физические величины.

История

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 18

Время выполнения - 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку		Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2		2	1	0	1	0	100	50

Выводы: было установлено, что допущены ошибки при работе с хронологией (1), работа с картой (4), памятники культуры (7).

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по работе с исторической картой.

Педагог организатор Усманова Е. В.